ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования
с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).по профессии:

15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике

Рассмотрено:
На заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08 2020 г
Председатель _____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Рассмотрено:
На заседании ЦМК
Протокол № от _____ 2021 г.
Председатель _____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Рассмотрено:
На заседании ЦМК
Протокол № от _____2022 г.
Председатель _____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Кошман А.В._____

Организация–разработчик:
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчики:
Гуц А. Н., Кочергина В. В.
преподаватели
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-20
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21-22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23-24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:
15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.
В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;

- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

В аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. В чтении:

- переводить (со словарем) иностранные тексты;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 280 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов:

консультации 20 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия, (из них контрольных работ 4)	171
Самостоятельная работа студента (всего)	89
в том числе: – изучение новой лексики; – самостоятельная работа с текстом, словарём; – написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ; –перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов; – выполнение грамматических упражнений; – подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	 40 15 4 5 20 5
консультации	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Введение	**Содержание учебного материала**	2	ОК4,ОК6
	Английский язык в нашей жизни.		
Раздел 1.Основной модуль.			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
	Составление биографии, рассказа о родственниках. Приветствие, прощание в английском языке. Моя визитная карточка. Заполнение анкеты.		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	**Содержание учебного материала**	4	ОК4, ОК6
	Внешность. Черты характера человека. Верите ли вы в гороскопы? Выражения извинения, благодарности, просьбы. Портрет моего друга. Образование в жизни человека. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.		

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**Содержание учебного материала**	10	ОК 3, ОК6
	Семья. Даты. Время. Семейные традиции. Дружба. Глаголы. Мои обязанности по дому.		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	**Содержание учебного материала**	8	ОК 3, ОК6
	Условия жизни в России. Работа в России. Условия жизни в Великобритании. Работа в Великобритании. Мой дом (квартира). Условия жизни в городе и деревне. Бытовая техника. Мой техникум. Бытовые аспекты повседневной жизни. Простое настоящее время в английском языке.		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	**Содержание учебного материала**	12	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4
	Образование в Великобритании. Образование в России. Распорядок дня студента. Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Мой распорядок дня. Настоящее длительное время в английском языке.		

Тема 1.6. Хобби, досуг.	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК3, ОК4, ОК1, ОК6
	Свободное время. Хобби. Книга в жизни человека. Известные поэты и писатели. СМИ: пресса, телевидение, радио. Музыка. Живопись в нашей жизни. Современное кино.		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК6
	Написание письма, открытки. Описание местоположения объекта. Надписи и объявления. Автобус. Метро. Такси. Порядок слов в английском предложении. Предлоги направления движения.		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**	16	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
	В магазине. Товары. Диалог покупателя и продавца. Реклама в торговле. Совершение покупок. Деньги. Виды оплат. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Числительные.		

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	12	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6
	Спорт в жизни человека. Из истории Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры. Великие спортсмены. Мой любимый вид спорта. Спорт в Великобритании. Спорт в России. Простое прошедшее время в английском языке.		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**	8	ОК2, ОК6, ОК4
	Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль. Достопримечательности Москвы. Простое будущее время в английском языке. Праздники в Великобритании.		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	**Содержание учебного материала**	8	ОК2, ОК4
	Государственное устройство России. Политическое устройство России. Национальные символы России. Москва-столица России. Города России. Традиции и обычаи в России.		

	Мой родной город.		
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	**Содержание учебного материала**	8	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4
	Великобритания. Климат, флора и фауна Великобритании. Государственное и политическое устройство Великобритании. Национальные символы Великобритании. Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс. Австралия, Канада и Новая Зеландия. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США. Вашингтон- столица США. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.		
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала**	6	ОК4, ОК5, ОК6
	Научно-технический прогресс. М.В.Ломоносов. Великие ученые России. Великие ученые Великобритании. Освоение космоса. Научно-технический прогресс и моя профессия. XXI век и современные научные технологии. Прямая и косвенная речь.		
Тема 1.14.	**Содержание учебного материала**	12	ОК2, ОК4,

Человек и природа, экологические проблемы.	Климат России. Географическое положение России. Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании. Прогноз погоды. Физические явления и стихийные бедствия. Защита окружающей среды. Байкал-жемчужина Сибири. Экология. Причастия I и II.		ОК5
Раздел 2.Профессионально-направленный модуль (технический).			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	**Содержание учебного материала**	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Достижения и инновации в области науки и техники. Промышленность. Детали. Механизмы. Инновации в моей профессии. Электроника. Написание резюме. Прошедшее длительное время.		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**	16	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Основы перевода технического текста. Транспорт как отрасль промышленности. Промышленные предприятия России.		

	Промышленные предприятия Брянской области. Будущее длительное время.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4
	Из истории компьютера. Что такое компьютер? Компьютер в нашей жизни. Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютерные технологии в моей профессии. Группы перфектных времен**.** Технические термины. Фразы-клише, наиболее часто используемые в технических текстах.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	**Содержание учебного материала**	5	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6
	Выставки в нашей жизни. Выставки достижений науки и техники. Всемирные выставки. ВДНХ. Выставки страны изучаемого языка. Группы перфектно-длительных времен. **Дифференцированный зачет.**	2	
	Итого:	. **171час.**	
	80+91=171ч- практические работы **44+45=89 ч -самостоятельная работа** **-- +20=20 ч консультации**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:
лекционные места для студентов,
стол для преподавателя,
оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,
телевизор;
Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

Дополнительные источники:

What the English we read: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 792с.

Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.

Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.

Деловое общение. Business Communication: Учеб. пособие / Колесникова. – 3-е изд.,испр. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 152с.

Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний / Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2004. – 946с.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
Интернет-ресурсы:www.ioso.ru/distant/community
http://school-collection.edu.ru – аудио файлы
www.britishcouncil.org/learnenglish
http://lessons.study.ru
http://www.onestopenglish.com/
http://www.funology.com/ www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

www.vestnik.egu.ru Журнал Вестник образования.

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
–аудировать, читать и извлекать	– анализ результатов выполненных

информацию из страноведческих и профессиональных текстов;	заданий (тестирование, устный и письменный опрос)
–свободно использовать изученный лексико-грамматический материал как в письменной, так и в устной речи;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросы; –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр
–общаться на иностранном языке по профессиональной тематике;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр
–переводить иностранные страноведческие тексты и тексты по специальности.	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; – беседы; – письменного перевода
	Итоговой формой контроля умений является дифференцированный зачёт
Знания:	
–лексический (4000 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных страноведческих текстов и текстов профессиональной направленности;	–практические задания –контрольная работа
–свободные и устойчивые словосочетания;	–практические задания –устные вопросы

	–ситуативные диалоги
–литературный, официально-деловой, научный стили;	–практические задания –устные вопросы
–грамматическое строение иностранного языка;	–практические задания –устные вопросы –контрольная работа
–фонетику иностранного языка	–практические задания
	Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт

Разработчик:

Гуц Антонина Николаевна

Кочергина Валентина Викторовна